

溧阳市人民政府办公室文件

溧政办发〔2022〕5号

市政府办公室关于印发 《溧阳市教育发展“十四五”规划》的通知

各镇（街道）人民政府（办事处），江苏省溧阳高新区、天目湖旅游度假区、溧阳经济开发区管委会，天目湖生命康原、现代农业产业园、旧城更新与建设指挥部，市各委办局、直属企事业单位：

《溧阳市教育发展“十四五”规划》已经市政府第55次常务会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

溧阳市人民政府办公室

2022年1月29日

（此件公开发布）

序 言

建设高质量教育体系是教育发展的时代新主题和新要求，围绕建设长三角生态创新示范城市目标愿景和“五个新示范、绿色现代化”主题，溧阳教育在“十四五”时期要更显担当，更有作为，努力成为城市核心竞争力的品牌之一，成为提升城市服务能级的重要抓手。根据《江苏省教育现代化2035》《常州市教育现代化2035》《常州市“十四五”教育发展规划》《溧阳市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，编制《溧阳市教育发展“十四五”规划》，明确“十四五”时期的发展思路、主要目标和重点任务，加快推进教育现代化，构建“美好”教育生态，树立溧阳教育品牌，办好人民满意的教育。

目 录

第一部分 发展基础和形势要求

- 一、发展基础
- 二、形势要求

第二部分 指导思想和战略目标

- 一、指导思想
- 二、基本思路
- 三、战略目标

第三部分 主要任务

- 一、积极营造教育公平之“美”
- 二、努力实现教育优质之“美”
- 三、着力推动行风建设之“美”
- 四、不断丰富教育“好”资源
- 五、持续提升教育“好”质量
- 六、改革创新教育“好”机制

第四部分 保障措施

- 一、强化组织领导
- 二、强化财政保障
- 三、强化部门协同
- 四、强化责任督导

第一部分 发展基础和形势要求

一、发展基础

“十三五”期间，溧阳市全面落实教育优先发展战略，坚持问题导向，以深入实施教育现代化为主线，推动全市教育事业取得新的成绩。

（一）教育均衡发展达到新高度。村级幼儿园已100%达到常州市优质园标准、69%达到省级优质幼儿园，常州市学前教育现代化乡镇达到100%，常州市义务教育优质学校比例达到100%，教育现代化监测达92.01分；全市普通高中经资源整合，目前共有6所公办高中、1所民办高中，其中四星级高中5所，县域内城区和镇区公办小学、初中就近划片入学比例已达100%，流动儿童在公办学校入学率达到100%；每年投入学生资助保障经费2000万左右，五年累计投入约1亿元；常州市级以上乡村少年宫达到45家，创建了1所常州市书法特色学校和6所溧阳市书法特色学校；全市目前已有78所江苏省健康促进学校，比例为98.7%，远超80%的原定目标；组建全市心理健康教育联盟与家庭教育讲师团，提升学生心理健康水平。

（二）教育质量水平实现新提升。省学业水平合格率小学超过99%，初中达97%；“十三五”期间先后获评责任督学挂牌督导省级、国家级示范区；开发校本课程，丰富课程资源，加强溧阳市地方特色课程资源发掘与利用；落实无线网覆盖和教学多媒

体设备更新工程，使各校各班级均不小于100Mbps带宽接入校园网、装备有数字化教学设备，到2020年教育信息化标准达标率达到100%；新增江苏省人民教育家培养对象2名，省特级教师4名，正高级教师14名，常州市特级教师后备人才、突出贡献人才9名，常州市“五级梯队教师”428人、溧阳市“四类优秀教师”1228名；全市职教“双师型”教师达85%，全市优秀教师占专任教师的36%，均超预定目标；组建溧阳市首批“名校长培养基地”9个，评选常州市“特级、高级、骨干”校长50人，全市现有常州市级以上名师工作室10个。

（三）教育协调发展迈上新台阶。全市幼儿园数量由2015年末的62所增加到73所，增长17.7%，学前三年教育毛入园率达到100%；全市小学数量由2015年末的38所增长到44所，增长15.8%，初中数量基本平稳，创建各级各类体育项目特色学校60多所，全市义务教育巩固率和高中阶段教育毛入学率均达到99%；职业学校2015-2017届毕业生中级工达标率均为100%，就业率分别为98%、99.1%、99.7%，建设江苏省溧阳高新技术产业开发区、溧阳经济开发区、天目湖软件产业园、别桥无人机、竹箦汽车零配件特色产业园等创业基地和骏益、同德等孵化园；形成开放大学—镇社区教育中心—居民学校三级终身教育网络，成功创建3个教育服务三农的高水平示范基地，建设11个省标准化社区教育中心；全市社区教育中心省标准化建设率达100%，城乡居民社区教育参与率达60%以上；先后成功创建社区教育省

级、全国示范区，2019年建成全国农村职业教育和成人教育示范县。

（四）政府保障措施实现新突破。“十三五”期间溧阳持续加大财政投入，一般公共预算教育支出总额逐年递增，各学段生均一般公共预算教育支出逐年递增，五年来逐步增加幼儿园数量，使3-6岁幼儿基本实现就近入园，新建幼儿园按省优标准建设；为提升学校食堂品质，连续多年筹集资金投入学生“放心餐”工程、食堂改造工程、“明厨亮灶”工程，五年来累计投入近2亿元；保障学生出行，组建3家专业校车服务公司，配置104辆专业校车接送学生上下学，基本做到了有需求学生接送的全覆盖。

“十三五”期间溧阳市教育改革取得了跨越式、全方位的发展，各级各类教育发展规模适度增长，基本满足就学需求，教育公平和教育质量同步跃升，全市教育事业主要指标均达到常州市“十三五”教育发展规划整体要求。

在充分肯定成绩的同时，制约教育高质量发展的瓶颈问题仍需重视，主要是：教师队伍专业素养有待进一步提升，优秀教师梯队培养体系有待完善；优质教育资源供需矛盾仍较为突出，特别是人民群众对优质教育资源的需求日益增长；教育服务区域经济发展和战略发展的能力仍需增强，在教育如何更好促进区域协同发展和优势辐射方面还需进一步谋划增能；现代化教育治理能力和治理体系仍有待完善，影响“管办评”分离改革的落地实施等等。

二、形势要求

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年

奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。同时，“十四五”时期既是溧阳由高水平全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的起步阶段，又是溧阳落实长三角区域一体化发展国家战略、建设长三角生态创新示范城市的重要阶段，更是推动溧阳高质量发展迈入全省“第一方阵”的关键阶段，溧阳教育改革与发展将面临新的机遇和挑战。

（一）教育发展内外部形势发生新变化。从国际来看，世界正经历着百年未有之大变局。中美战略博弈和新冠肺炎疫情全球蔓延将加快推进产业链与供应链布局由离岸向在岸转移、由区域协作向自主配套转变。以5G技术、人工智能、工业互联网为代表的新一轮科技革命，将触发全球产业链分工和生产组织网络发生重大调整。从国内来看，我国已进入高质量发展新阶段，经济社会发展仍然处于战略机遇期，将加快推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。紧紧依靠教育和科技，通过创新驱动实现内涵型增长，成为事关我国未来高质量发展全局的关键所在。教育改革与发展将在溧阳经济社会发展中处于前所未有的重要地位。

（二）新时代对办好人民满意的教育提出新要求。习近平总书记明确指出，“中国教育进入现代化建设新阶段，需要以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，谋划和推进教育改革发展，下好教育事业优先发展的先手棋，使教育事

业发展同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配”。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》提出要“建设高质量教育体系，建设学习型社会”。我市将持续高度重视教育，始终坚持将教育摆在国之大计、党之大计的重要地位，全面落实教育优先发展战略，聚焦办好人民满意的教育，深化教育领域综合改革，推动城乡义务教育一体化发展，加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系。

（三）区域经济社会发展对优化教育布局提出新期盼。面对国内外交织并存的机遇挑战，“十四五”时期溧阳总体上将处于生态创新实践期、发展转型加速期、区域突围关键期、城市提升进阶期、改革开放深化期的“五期叠加”新阶段。未来五年，全市传统产业占比将持续下降，新型产业产能将逐步释放，服务型经济的支撑作用将不断加强，经济转型升级的目标对我市高层次人才的需求不断加剧。常州是我国人均收入率先进入2万美元的14个城市之一，也是江苏省4个人均收入跨入2万美元的城市之一。因此，优化资源配置，提升城乡功能品质，推动城乡公共服务供给和服务质量均衡发展，不断满足人民群众对高质量教育的新期盼，是“十四五”时期优化我市教育布局、放大我市教育资源、提升我市教育品质的不竭动力。

（四）人口发展的新变化和信息技术的新技术对教育整体升级形成新挑战。一方面，我市常住人口规模持续稳定增加，学龄

人口规模持续增长并逐步从学前、小学向后传递，三孩政策落地后学前教育将面临更大压力，人口老龄化程度不断加剧，人力资源开发水平有待提升，迫切需要统筹协调各级各类教育之间以及教育与人口之间的发展。另一方面，信息化浪潮席卷全球，现代化信息技术正深刻改变着人类思维、学习、生产及生活方式，迫切要求创新教育理念和教育模式，以教育信息化带动教育现代化，加快开发优质网络教育资源，创新教育教学的内容、方式和手段，建立健全多层次、多类型的大数据人才培养体系。

第二部分 指导思想和战略目标

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届三中、四中、五中、六中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育工作的重要论述。坚持党的教育方针，牢记立德树人根本任务，按照教育优先发展战略和“提高教育质量、促进教育公平、优化教育体系”的部署要求，加快实现教育现代化建设，推进教育高质量发展。围绕建设长三角生态创新示范城市和争创公园城市、全域旅游、产业集群、乡村建设、区域协作“五个示范”的目标定位，努力为溧阳经济社会发展提供人才基础和智力支撑，创新推动溧阳教育由跨越式发展向品质化发展转型。

二、基本思路

（一）坚持党的领导。坚持正确办学方向，深入贯彻落实党的教育方针，着力加强教育系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程。牢牢掌握教育领域意识形态工作的领导权，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地，为教育现代化提供坚强的政治保证和组织保障。

（二）坚持以人为本。深入落实以人民为中心的发展思想，

把满足人民群众接受优质教育的需求作为教育改革发展出发点和落脚点，着力解决人民最关心最直接最现实的教育问题。坚持育人为本，以学生为主体，以教师为支持，牢牢把握立德树人根本任务，更加注重以德为先、全面发展、面向人人、终身学习，努力办好人民满意的教育。

（三）坚持依法治教。更加注重运用法治思维和法治方式推动教育改革发展，加强区域教育规划、政策文件、规章制度等制度体系建设，完善教育行政执法体制机制，大力推行依法行政、依法办学、依法治校，为实现区域教育现代化提供法治保障。

（四）坚持融合共建。多渠道扩大教育供给，构建全社会共同参与建设、共同参与治理、共同分享成果的教育发展格局。推动教育向社会开放、向产业开放，推进产教融合、科教融合、文教融合，推动学校教育、社会教育、家庭教育有机结合，促进人才培养链与产业链、创新链有效衔接，提升教育服务社会能力。

（五）坚持优质提升。巩固推进基础教育优质均衡发展，努力办好每一所家门口的学校。把提高教育质量作为教育发展的重中之重，深化教育结构性改革，创新人才培养模式，优化人才培养结构，激发学习者和教育领域创新创业潜力，为溧阳实施创新驱动战略，推动转型升级提供动力与支撑。

三、战略目标

到2025年，全市教育现代化制度体系基本形成，高质量发展体系构建取得阶段性成效，主要发展指标在省市教育现代化水平

和高质量综合考核评价中走在前列，基本构建溧阳市“美好”教育生态体系，初步形成享誉常州、闻名江苏、在长三角具有影响力的教育品牌。将教育打造成为城市核心竞争力的品牌之一，成为优化城市投资环境、促进产业发展的重要支撑，成为提升城市服务能级、推动区域协作的重要抓手，为助力溧阳“致志生态创新，致功城乡融合，全力建设长三角生态创新示范城市”的“十四五”时期发展目标提供人才和智力支撑。

构建“美好”教育生态是未来五年全市教育改革发展题中之意，是全市教育系统工作的重大战略目标。

（一）教育之“美”体现教育工作的社会公共服务属性。要办好人民满意的教育，让溧阳市教育改革的成果不断回应溧阳人民的普遍期待，满足人民对优质教育需求的日益增长。积极营造教育公平，努力实现教育均衡，着力推动行风建设，让教育更好促进家庭与社会生活的和谐幸福。

（二）教育之“好”体现教育工作的专业属性。要不断丰富教育资源，抓实“五育并举”“三全并育”，帮助学生实现德智体美劳全面发展；持续提升教育质量，努力在适度负担中实现优质教育效果。

“十四五”时期溧阳教育发展主要指标

指 标	2020年	2025年
一、国际通用类指标		
学前教育毛入园率（%）	100%	100%
义务教育巩固率（%）	100%	100%

高中阶段教育毛入学率（%）		100%	100%
高等教育毛入学率（%）		83%	86%
生师比	高中	8.76:1	8.0:1
	初中	10.43:1	9.5:1
	小学	16.28:1	15.5:1
主要劳动年龄人口平均受教育年限（年）		>12年	12.3
二、地方发展性指标			
普惠性幼儿园覆盖率（%）		98%	98.5%
义务教育学校达到省定办学标准比例（%）		98.55%	100%
义务教育标准班额比例（%）		小学：82.6% 初中：83.5%	100%
县域义务教育学校资源配置校级差异系数		小学：≤0.5 初中：≤0.45	小学：≤0.5 初中：≤0.45
义务教育专任教师中本科及以上学历比例（%）		96%	98%
高中教师研究生及以上学历比例（%）		21.37%	30%
职业教育双师型教师比例（%）		85%	90%
五级梯队教师比例（%）		20%	25%
学生体质健康合格率（%）		95.77%	>96%
各级各类学校智慧校园比例（%）		98%	100%
老年人社区教育活动年参与率（%）		28.15%	30%以上
每万名劳动者中高技能人才数（人）		1210	1500

第三部分 主要任务

一、积极营造教育公平之“美”

（一）实现招生公平

根据生育政策和居住区人口密度变化的发展趋势，适时优化调整城乡幼儿园设点布局，确保每万名常住人口至少配置一所9-12个班级规模的幼儿园，在公办幼儿园全面推行服务区制度。完善义务教育招生制度，坚持公办学校免试就近入学原则，根据城区学校布局以及适龄少年儿童的数量和分布状况，合理确定各学校的施教区范围和招生规模，精心编制招生计划，保障施教区内每个适龄少年儿童拥有一个就近的公办学位，并全面推行阳光分班。稳步推进义务教育学校招生改革，优化调整城区中小学施教区范围，深化城区热点学校阳光招生工作，逐步消除“大校额”现象。继续保持县域内城区和镇区公办小学、初中就近划片入学比例达100%。

（二）确保机会公平

推进镇村学前教育一体化，促进公民办协同发展，推动学前教育水平再上新台阶。严格控制班额，力争全市所有小学班额控制45人以内，初中、高中班额控制在50人以内。保持义务教育阶段流动儿童在公办学校入学率100%。健全覆盖各类教育的家庭经济困难学生资助体系，积极落实上级资助政策，不断提高资助标准，“十四五”时期学生资助保障经费总额预计超1亿元。

二、努力实现教育优质之“美”

（三）完善基础教育建设

实施集团化办学品质提升工程，推行“名园名校+”“公民结对”“城乡结对”等新型集团化办学模式，在实现本市教育集团全覆盖的基础上，探索公办学校办学模式改革，创新集团化办学方式，完善集团化办学机制，明确集团化办学架构，保障集团质量整体提升，使集团化办学成为促进溧阳教育优质均衡发展的重要机制，加快实现办好每一所家门口学校的目标。积极对接溧阳高新区、南渡工业园区、溧阳经开区的规划建设，形成优质教育资源供给链，努力解决优秀人才子女教育的后顾之忧。

（四）加强普高设点布局

制定《溧阳市农村高中进城实施方案》，优化高中教育设施布局，计划安排农村4所高中进城，并在城区新建城南片区高中、中关村园区高中、城东片区高中等3所高中，全市高中教师进行统筹调配，促进普高扩招。推进普通高中与大学、职业院校、社会机构合作，为学生提供个性化职业生涯规划教育和高质量职业体验经历，帮助学生提高选修课程、选考科目和选择未来发展方向的能力。探索普通高中与高校、科研院所合作培养创新人才的机制，探索中外合作办学模式，提高高中教育国际化水平，开展特色普通高中学校建设，促进全市优质高中全覆盖。高中阶段教育毛入学率均达100%。

（五）促进职教转型升级

推进苏锡常都市圈职业教育改革，完善中职、高职、应用型本科协调发展机制（溧阳中专以高职为主体独立运行、天目湖中专以中职为主体独立运行），促进职业教育转型升级。加大领航学校建设力度，支持溧阳中专升格为独立设置的高职校。支持南航天目湖校区发展，力争再引进1所独立高职院校或应用型本科院校。精准对接地方“四大经济”发展需求，由政府、企业、职业学校联手合作，跨区域联合招生、联合培养新型职业技能人才，力争2023年设立“江苏联合职业技术学院溧阳分院”。

三、着力推动行风建设之“美”

（六）增强教育系统服务意识

大力推进“双随机、一公开”、大数据等监管等措施，加强对办学方向、质量的规范引导。依托“互联网+”手段，让信息多跑路、群众少跑腿，建设人民满意的服务型教育行政机关。加强部门协作，树立教育服务群众、服务社会的良好形象，及时协调解决关系学生切身利益的热点、难点问题。广泛接受社会监督，努力营造良好的行风建设工作氛围，到“十四五”期末，全市社会各界对教育系统行风建设的满意度达到90%以上。

（七）健全现代教育治理体系

建立健全教育重大事项公示与听证制度，坚持政府信息公开、重大事项发布、重大信息公告公示和第三方监测评价制度，落实和扩大人民群众对教育治理和评价的参与度。深入推进“管办评”有序分离，深化“放管服”改革，充分发挥学校办学主体

作用，落实学校依法治校、依章程办学。健全社会主体参与学校治理机制，形成家长、社区、用人单位、行业组织等共同参与的学校治理格局。深入推进新时代教育督導體制機制改革，完善督政、督學、評估監測“三位一體”教育督導體系，推進督導信息化管理，強化督導結果應用。強化學校教育主陣地作用，深化校外培訓機構治理，有效減輕義務教育階段學生過重作業負擔和校外培訓負擔（簡稱“雙減”），持續推進“雙減”工作，統籌手機管理、作業管理、睡眠管理、讀物管理、體質管理（簡稱“五項管理”），深入開展課後服務工作，全面提升服務水平，規範校外教育培訓機構行為，綜合治理，形成校外培訓機構監管長效機制。

（八）完善全民終身學習體系

完善終身學習機制，發揮“互聯網+”、人工智能和大數據優勢，創新教育和學習方式，探索線上自主學習和線下體驗學習相結合的教育模式，大力推廣移動學習、體驗式學習。優化社區教育體系，優化以溧陽社區培訓學院為龍頭的三級社區網絡和多主體共同參與的社區教育體系，完善“社區教育+”模式，將社區教育與基地、企業、社團、景點等有機結合，爭創一定數量的國家級、省級社區教育特色品牌。創新老年教育模式，完善老年教育管理体系，丰富老年教育内容，扩大老年教育资源，鼓励各类学校积极参与老年教育。充分发挥溧阳老年大学和溧阳社区培训学院的龙头作用，资源共建共享，健全市、乡镇（街道）、村

（社区）三级老年教育体系，积极探索养教融合的老年教育新模式，提升老年教育服务能力和质量水平。

（九）完善师德师风建设机制

坚持师德为先，明确“绝不触碰”的师德负面清单，在教师招聘、职称评审、年度考核、评优评先、岗位竞聘、干部使用等事项上严格落实师德失范“一票否决”制。进一步完善学校、教师、家长、学生和社会“五位一体”师德师风监督网络，定期组织开展师德师风综合督导和教师违规有偿补课等专项督导，规范教师信用监管平台使用，依法依规、从严从快处理教师违规违纪行为。上好校长思政课，营造风清气正的育人环境。

（十）推进家校社合作共建模式

加强政府部门、学校、家庭、社会各类教育资源的整合，构建“四位一体”协同育人格局。加强各级各类家长学校的建设和管理，支持家长委员会履职尽责，建设家庭教育指导优质资源库。加强家校社沟通合作，组织开展共建和谐家庭、落实家长监护职责、理性处理家庭矛盾等家庭教育指导工作，推进学生心理健康和生命安全常态化监督管理机制，促进学生身心健康发展。

四、不断丰富教育“好”资源

（十一）运用培育、引进、转化三策结合

培育方面，科学规划幼儿园布局，加快学前教育资源供给，重点新建南京师范大学溧阳实验幼儿园等5所幼儿园，新建梅园小学等7所小学、永平初中等5所初中，计划总投入55亿元，新增

学位2.35万个。**引进方面**，紧扣溧阳产业转型升级所需，积极引进国内外知名高校来溧阳合作办学，稳步推进南京航空航天大学天目湖校区等重大项目建设，努力拓展通用航空等各类优势专业落地溧阳，在产业研究院、应用型大学、高等职业院校和继续教育机构的引进上实现突破。**转化方面**，加大对普惠性民办幼儿园的扶持和管理，鼓励企业以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育，探索职业教育股份制、混合所有制改革，试点政府和企业共建高水平产教融合型院校，将社会资源转化为教育资源。

（十二）集聚学校品牌、课程、教师、基地四类资源

品牌资源方面，依托“区域推进课程游戏化建设”项目，坚持以游戏为基本活动，持续打造学前教育品牌，保护幼儿的好奇心和学习兴趣，鼓励幼儿园创新园本教研制度和方式；强化全市少年宫品牌建设，确保青少年参与率在90%以上；建好未成年人社会实践基地，探索在不同学段开展实践活动的方式；深化“市队校办”运行模式，建成“市队校办”体育训练基地、艺术社团、科技俱乐部各10个，体育布点校15个，积极推进各类“教育示范区”建设。**课程资源方面**，做好地方特色课程的顶层设计和整体规划，建设溧阳地方特色的校本课程资源库，充分利用现有的文化资源、功能场馆、非遗项目等载体的教育服务功能，配套建设富有特色的地方课程基地。基于选课走班多样化办学的精致管理，创建体现学校特色的课程模块和课程群。支持职业院校开展以在职学习为主的非学历继续教育和技能培训，创新终身学习机

制。**教师资源方面**，进一步健全优秀教师培养体系，搭建教育人才成长平台，“十四五”时期，新增省特级教师5名、常州市级及以上名师工作室8个、常州市级“四有”好教师团队10个、特级教师后备人才10名、常州市“五级梯队”教师200名等。进一步完善名师工作室、高校访学、跟岗实习、研学一体、博导工作站等教师培养方式。**基地资源方面**，鼓励以校企合作、现代学徒制等模式，依托行业骨干企业建成1个专业化产教融合公共实习实训平台和实习实训基地（中心）。推动职业教育与普通教育融合，建设省级中小学职业教育体验中心。“十四五”时期，新增江苏省级学校内涵建设项目若干个。

五、持续提升教育“好”质量

（十三）抓好党建工作

全面落实党的教育方针，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。充分发挥党组织核心作用，持续深入开展党风廉政建设和反腐败工作。围绕庆祝中国共产党成立100周年、2022年北京冬奥会和冬残奥会、党的二十大、新中国成立75周年等重大时间节点，组织策划系列活动，深入开展党史学习教育，进一步坚定理想信念，培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（十四）推动五育并举

构建新时代中小幼德育一体化体系，建立并完善立德树人工

程多主体会话共商机制，提高德育工作的协同性和常态化。构建中小幼纵向衔接、横向贯通、线上线下、载体丰富、循序渐进、螺旋上升课程体系。构建以课程育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人为路径的学校德育体系，培育一批政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的班主任和德育专任教师，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，充分挖掘和拓展溧阳文化教育资源，系统开展社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、爱国主义教育、“四史”教育、总体国家安全观教育，为学校开展德育工作积累实践案例。**推进新时代中小学体育、美育建设**，争创常州市五育融合试点学校，构建学生体质健康和艺术素养成长综合管理平台，“健康促进学校”比例达80%，确保每位中小學生至少掌握两项运动技能和一项艺术技能，中小学体质健康测试合格率达到96%。实施“一校一品”“一校多品”计划，实现全市学校合唱团、舞蹈团和器乐团全覆盖。**搭建新时代中小学劳动教育平台**，全市中小学研发生态农业体验、智能制造体验、地方文化传承、未来职业探索四大劳动教育课程群，建设一批劳动教育示范学校、精品课程和优秀导师，建设覆盖各行业的劳动实践基地。

（十五）加强内涵建设

实施学前教育提升保教质量项目，稳步提升学前教育事业编制和员额备案管理幼儿教师占比。推进名园集团化办园机制改革，充分发挥省优质幼儿园的示范引领作用，加强教师、保育员、

营养员、保健人员队伍建设，强化科学保教理念，尊重幼儿学习方式与特点，创新符合幼儿发展规律的幼教模式，提高学前教育保教质量。力争省优质幼儿园比例达到90%，园长、专任教师、保育员和保健员队伍持证上岗率达到100%，争创江苏省学前教育普及普惠区。**实施义务教育示范引领项目**，扩大优质教育资源覆盖面，全面完善“优质学校”辐射机制，实施集群式发展，力争常州市义务教育“优质学校”比例达到100%，“新优质学校”比例达到30%。推进省市基础教育内涵项目建设，创建15所国家、省、市有影响力的特色学校，打造一批常州市学校主动发展示范校，创建江苏省和国家义务教育优质均衡发展县（市、区），全面提升义务教育质量。**实施高中学校“双新”项目**，加强高中课程建设和新高考综合改革教育教学研究，全面实施新课程、使用新教材，积极创建普通高中新课程、新教材实施国家级示范区和示范校，成为各特色领域的课程建设高地和教师研训基地，推动高中特色课程资源的辐射共享，2025年前申报成功1所江苏省高品质示范高中建设学校，重点培育一批江苏省及常州市级教育教学成果奖，力争入选第三届、第四届全国基础教育教学成果奖。**全面提升新高考背景下的高中教育质量**，研究贯彻落实江苏省新一轮高考综合改革的具体措施，出台市本级高考改革推进和实施方案，以命题能力为抓手整体提升广大教师的学科教学能力，建立基于现实的学生综合素质评价体系，擦亮溧阳高中教育的名片。

（十六）优化师资队伍

建设学校新入岗教师培养基地，加大市级财政支持力度，由教育局、中小学校和国内知名师范类高校合作建立见习教师联合培养基地，构建包括教学实践、班级管理实践、教研实践等全方位教师培育体系，建立中小学（幼儿园）见习教师规范化培训制度。**实施教师学历学位提升工程**，建立并完善教师专业发展数据库，搭建教师为中心的“培训-学习-研究”一体化成长平台，探索试点教师培训券制度，创建教师个性化成长提升方案。设立教育拔尖人才培养引进工作专项经费，鼓励教师进修深造、评聘高级职称。确保到“十四五”期末，幼儿园专任教师专科及以上学历占比提高到100%，义务教育专任教师本科及以上学历占比达到98%以上，高中教师研究生及以上学历占比提高到30%。**分层打造“五级阶梯”优秀教师**，修订完善《溧阳市高层次人才引进、培养奖励办法》《溧阳市优秀教育人才管理考核办法（试行）》等文件，对引进和培养教育系统的领军人才、高端人才、高级人才、溧阳籍回乡紧缺人才予以专项奖励，并设立教育人才重要贡献奖。建立高层次人才“名师带培”制度，从理论素养、专业能力、研究水平和论文撰写等多维度，加快培养教坛新秀、教学能手、骨干教师、学科带头人、特级教师后备人才等优秀教师。建立健全义务教育教师工资收入随公务员动态调整机制，优化义务教育教师绩效工资实施方案。探索实施农村偏远学校教师公寓配建和专车接送工程，加大对优秀农村教师选树、表彰、宣传力度。

（十七）建设智慧校园

优化教育信息化基础环境，各级各类学校智慧校园比例达到100%，争取打造2所“江苏省智慧校园示范校”，提高学校基础设施、教学资源、应用软件等方面的基本配置水平，推进教育城域网建设和IPv6改造，推动全市中小学校互联网出口提速增智。促进信息技术与教育教学深度融合，引导教师积极参与到智慧校园建设，实施基于大数据的智慧教育、智慧学校和智慧教师创建工程，组织开展信息化教育素养培训，全面提升教师学习效果测评、学习数据解读、数字化教与学、智能教学助手应用等专业能力，用于教师培训的经费不低于教育信息化总投入的50%。推进教育数据和资源开放共享，建立并完善教育数据资源整合共享规范，实现数据的统一开放、实时分析，推动教育大数据建设。严格落实国家网络安全战略部署，增强教育领域网络安全意识和风险防范意识，建立网络安全体系，保障教育信息化健康发展。

（十八）建设平安校园

健全校园安防体系，全面提升中小学幼儿园安全风险防控能力。深入落实《关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》《全省加快推动中小学幼儿园安全防范建设三年行动实施方案》《关于加强中小学幼儿园智慧安防建设的指导意见》等文件精神，持续推进教育系统安全专项整治三年行动，重点聚焦实验室及危化品安全、食品安全、校车与交通安全等教育安全领域，强化安全源头管控、系统治理和综合治理，全市学校“阳

光食堂”“明厨亮灶”保持100%运行，食堂优秀等级（A级）比例达85%以上。落实安全管理主体责任，不断提升校园安防整体水平，逐步构建系统、科学、智慧、高效的校园安全防范体系，加强校园“三防”建设，让校园成为最阳光、最安全的地方。进一步健全学校安全长效管理机制，加强学生安全教育，实施平安校园“智能前哨”工程，新增常州市平安校园12所。

（十九）营造良好氛围

政府部门加强引导，深入贯彻党的宣传方针，以办好人民满意的教育为重点，坚持正面宣传为主、强化舆情监控，不断总结教育改革发展成果，充分挖掘先进典型，正确引导社会舆论，打造溧阳教育品牌。**社会力量积极参与**，加强政府主管部门、广大新闻媒体和学校之间的沟通合作，引导形成社会各界共同关心、支持和参与教育发展的社会氛围，凝聚社会广泛共识。**学校发挥主体作用**，完善教师激励机制，加大优秀教师表彰力度，积极宣传优秀学生、优秀学生集体事迹，营造崇文兴教、尊师重教的良好风尚。

六、改革创新教育“好”机制

（二十）统筹推进城乡教育一体化

围绕新型城镇化建设和乡村振兴战略，统筹制定城乡义务教育一体化发展规划，统筹配置城乡义务教育资源，聚焦入学入园矛盾突出区域和资源相对薄弱区域，提升区域教育资源与入学需求的匹配度。建立和完善城区优秀校长、优秀教师到农村学校或

薄弱学校任职任教机制，促进城乡基本公共服务均等化发展，努力缩小城乡教育差距。

（二十一）建立参与区域教育协调发展机制

主动融入苏锡常都市圈、南京都市圈、长三角区域协作发展的互联互通和协同治理，全面推进与上海教育更多领域、更深层次的交流合作，融入上海大都市圈教育发展，加强各级各类学校跨区域交流合作。

（二十二）完善保障机制

建立全市教育质量保障平台，发挥教育部教育质量综合评价改革试验区功能，建立基于现实的综合素质评价体系，完善学生成长评价，推进学生综合素质评价信息化平台建设。**建立全市学校“十四五”发展专家指导团**，汇聚关心溧阳教育发展的各类专家学者，制定并完善大型专家咨询会、临时咨询会、专家指导团专项经费保障等制度。**建立教育科研成果孵化工程**，鼓励广大教师打破教育改革的政策和制度壁垒，自主进行政策与制度重建，有效承担教育改革创新制度、新范式的培育职能，为全市教育改革发展提供决策参考与思路借鉴。

第四部分 保障措施

一、强化组织领导

切实加强党对教育工作的全面领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。建立健全市委教育工作领导小组，完善议事决策机制，主动研讨关系教育领域全局和长远发展的重大改革、重大政策以及需要多部门共同推进的问题，抓好重大任务落地。

二、强化财政保障

加强对教育优先发展重要性的认识，优化财政支出结构，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要，保障教育经费持续稳定增长。

三、强化部门协同

增强协同意识，主动无缝对接省、市有关部门，加强部门间的协调配合。针对教育资源供需失衡问题，加大教育公建配套建设力度，增强政府职能部门工作合力。突出教育改革重点，着力抓好重点项目和改革试点，确保重点项目和改革攻坚行动工作落到实处、取得实效。

四、强化责任督导

督导是推动政府及其职能部门依法履职的重要手段，发挥督促政府部门履行教育职责的作用，推动教育督导“长牙齿”，建

设“全领域、全口径、全支撑、全保障”的督导新体系，把教育督导结果作为考核、奖惩的重要依据。

抄 送：市委办，市人大办、政协办。

溧阳市人民政府办公室

2022年1月29日印发
