**溧阳市文化幼儿园督导评估的报告**

根据常教督委办〔2022〕7号《常州市中小学（幼儿园）综合督导方案》文件精神，督导评估组于2024年4月10日对溧阳市文化幼儿园进行了为期一天的综合督导评估。督导评估组成员按照工作规程，听取了幼儿园三年工作汇报《反思奋进展新姿 内涵建设再提升》的工作汇报，查看园容园貌及设施设备，随机观摩半日活动，教师问卷调查、教职工个别访谈、家长电话访谈以及查阅台账资料等，对文化幼儿园的办园情况进行了全面仔细的了解，采集了大量信息，评估组成员进行了充分的讨论和评议，现将督导评估组对文化幼儿园近三年来工作的评估意见汇报如下：

一、基本情况：

溧阳市文化幼儿园占地面积为7100平方米，绿化面积为990平方米，户外活动场地4200平方米。现有文化和锦绣两个园区。目前文化园区开设了16个班级，472名幼儿，68名教职工，其中专任教师40名。教师、保育员均持证上岗，教师本科学历达95%以上。

多年来，幼儿园认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园保育教育质量评估指南》精神，以“让每一个生命都自由奔跑”为办园理念，以“文化润泽生命，游戏绽放童真”为办园宗旨，落实“游戏启智，玩球健体”的游戏精神，在“和谐、规范、务实、创新”的园风和“在生活中彼此成就”的园训中，致力于培养具有奔跑力、思维力、合作力、创造力的活力儿童，发展能关爱、能合作、能研究、能共长的四能教师，建设一座高标准、高品质、高素养的儿童启蒙乐园。

二、主要成绩与做法：

**（一）办园方向和内部管理**

1.党建指方向，活动展师德。幼儿园充分发挥党、工、团和教代会的作用，党建工作规范、扎实，坚持依法办园，积极开展丰富多彩的党建活动和工会活动，如主题党日、讲座、座谈会等，在各种活动中浸润红色教育，增强教职工的历史使命感和职业责任感，既凝聚人心又提升教职工的职业幸福感，催生人文情怀，纯化师德师风，激励教育初心，以高品质团队创建高品质校园。

2.制度定规范，执行有创新。文幼以园长室为舵，以条线管理为帆，建立管理网络，立章建制，实施层级负责制、岗位责任制、项目管理制，内容涵盖教育法规、岗位职责、规章制度等。各项制度各部门、各层级、各岗位确定了工作规范，大家在执行时又能充满智慧地、创造性地落实。

**（二）保育与安全**

1.严标准，织密“关爱成长”安全管理网。从责任到人，制度保障、机制运作三个方面，全方位关注幼儿活动安全、设施安全、消防安全、食品安全、保健安全等，以园长为安全工作第一负责人，建立领导小组，将安全工作细化分解到各条线部门，积极制定各类安全制度，一岗双责，签订安全责任状，压实主体责任。日常安全管理工作机制多元，如：安全设施一日一查、安全会议一周一会、安全演练一月一练、消防器械一月一护、保健一日三查，1530安全教育融入周课程审议，努力将安全教育课程化，能通过公众号、家长群主动开展安全教育宣传活动，织牢了“成长”的安全管理网。

2.抓细节，筑牢“求真务实”安全线。教师的安全意识较强，保育工作规范，尤其落实在很多细节之中，如：全日观察、出勤登记等记录详细，幼儿的生活照料到位，儿童的水壶摆放整齐还将绳带绕紧。户外活动中，每个老师能全身心关注幼儿的安全情况、喝水、穿脱衣、休息等，真正将安全融入了一日保教活动之中。

**（三）教育过程**

**1．各项计划科学合理，关注整体性。**幼儿园在“让每一个生命都自由奔跑”的理念引领下，每学期制定了融游戏、生活、学习、体育活动为一体的课程计划，按照动静交替的原则，创设了灵活自主的环境，制作了儿童化的作息时间，班级公约板块让孩子在与环境互动中得到发展。每学期根据幼儿的年龄特点、已有经验进行课程审议，制定课程计划。根据课程计划开展丰富的主题活动，关注幼儿多领域发展的整体性。

**2.一日活动灵活丰富，关注适宜性。**幼儿园关爱尊重每一位幼儿，创设自主的游戏环境。文幼对户外场地作了大胆改革，投放了足够的游戏材料，有效地促进了幼儿探索及创造性游戏及动作的发展。注重幼小衔接的长程规划，为孩子提供更多直接感知、亲身体验的机会，幼儿的生活自理能力、自我管理和自我服务能力有了明显提高。

**3.师幼互动愉悦，关注支持性。**师幼关系和谐，心理环境良好。在活动中，幼儿情绪积极，与同伴一起体验合作的乐趣，体验分享的快乐。幼儿发展评价基于观察、关注过程性，尊重幼儿个体差异，通过一对一倾听了解幼儿的兴趣与需要，了解其经验水平提供适宜的支持。

**4.家园共育平台多元，关注有效性。**幼儿园定期向家长推送《1205时光》、基于幼教365平台的亲子家庭课堂等良好资源帮助家长转变理念，家长助教、家长义工也成为幼儿园一道亮丽的风景。在主题课程的开展中，家长作为重要的课程资源，充分发挥他们的智囊团作用，通过多元的对话方式，家园努力达成观念上的和谐共促，教育方式上相互补充，教育行为上和谐一致的目标。

本次督导评估共听课5节，优秀5节，优良率为100℅。

**（四）环境条件**

1.园所场地巧盘点，精打造，户外学习看得见。园所内的硬质地砖更换为软质地胶，原来存在安全隐患的小池塘改造为儿童化的趣味野战区，变成有山洞、有沙水等的多功能探索区。

2.空间设施巧利用，精布局，支持幼儿发展出高招。一楼楼梯下创设材料收集站，公共娃娃家更新了玩具和游戏材料，二楼闲置廊道改造为公共图书区，在试点班级设计了睡床收纳仓。在公共游戏区和班级活动区都添置了丰富的游戏材料，从实用性、安全性等多方面考量选购。材质优良、工艺考究，保障幼儿身心健康。班级里还投放了大量的低结构材料，满足幼儿创造性游戏的需要。户外添置的树屋和其他运动器械能满足不同年龄段幼儿大小肌肉运动发展、力量发展、平衡性、协调性发展等多方面的需要。

**（五）队伍建设**

**1.让每一个教工充满爱。**幼儿园重视教职工师德师风建设，通过学习政策文件、签订拒绝有偿补课承诺书、举行“榜样教师”分享会、“时代楷模”学习会等多种方式，唤醒激发师爱本能，同时更强调将师德融入日常保教，融入点滴言行。

**2.让每一个教工都幸福。**每班配备两教一保，部分班级达到三教一保，均持证上岗，签订聘用合同或劳动合同。积极推进教师工资待遇，各类保险均能按时缴纳。充分发挥工会凝聚人心的力量，通过各种团建活动，提升教工向心力和幸福感。通过各类表彰奖励、民主评议、职称评定、岗位晋升等方式，激励教师的向上力。

**3.让每一个教工都优秀。**精准培训，为每一位教工提质赋能。各种方式的阅读行动，提升教师的理论素养。浸入式的半日活动调研、问题式沙龙、案例解读、故事分享等园本培训不断促进教师业务能力的精进。新教师、青年教师、骨干教师的分层培养，为每位教师的成长提供支持。请进专家来园讲座指导、选派教师赴市外学习进修，区市级课题研究为教师的成长增加强劲动力。

三、对幼儿园发展的建议：

1．进一步提升“儿童立场”的课程开发和实施能力，加强对幼儿的连续观察、倾听理解，使课程活动更具丰富性、针对性、适宜性和特质性。一日活动在弹性安排的基础上，调整为动、静、动的模式，更有利于幼儿的发展。

2. 基础设施虽然一直在完善、更新，但校舍和户外设施设备安全隐患排查整改还需加强。

3.关注特需儿童生活照护，真正全面关注到每一个孩子的不同需求。

4.加强、加快对年轻教师和骨干教师的培养，四类优秀教师的数量和层级进一步提高。

溧阳市人民政府教育督导室

2024年6月30日