**溧阳市埭头幼儿园综合督导评估的报告**

根据常教督委办〔2022〕7号《常州市中小学（幼儿园）综合督导方案》文件精神，溧阳市人民政府教育督导室组织由专职督学、教育局有关科室成员及部分园长组成的督导评估组，于2024年4月16日对溧阳市埭头幼儿园进行了为期一天的综合督导评估。评估组成员按照工作规程，通过听取幼儿园工作的汇报，实地察看园容园貌和设备设施，观摩教学活动和游戏活动，进行教师问卷调查、家长访谈、查阅资料、教职工个别访谈等系列工作程序，对幼儿园的办园情况进行了全面仔细的了解，采集了大量信息，并对照《常州市幼儿园综合督导评估考核标准》进行了充分的讨论和评议，现将督导评估组对溧阳市埭头幼儿园近三年来工作的评估意见汇报如下：

一、基本概况：

埭头幼儿园2007年被评为首批江苏省优质幼儿园，2021年成为独立法人单位，2023年5月高质量迎接了江苏省优质幼儿园的现场复审。幼儿园占地面积为12353㎡，建筑面积8815㎡，绿化面积3705㎡。全园共411名幼儿，教职工63人，其中编内教师15名，备案制教师15名，专任教师大专学历达100%，本科学历达86%。两教一保配备到位并全部持证上岗。

二、主要成绩：

**(一) 党建思政和办园理念**

**1.党建引领，坚定使命担当。**

幼儿园秉承“为党育人、为国育才”的责任使命，在埭头中心小学党支部的带领下，坚决贯彻落实党中央的各项决策，严格履行全面从严治党主体责任，幼儿园三重一大决策均有制度保障规范落实，健康驿站项目体现了对教职工的人文关怀，具有现实意义，组织很扎实，后期也计划成立幼儿园党支部。

**2.立德树人，扎根教育沃土。**

幼儿园主动开发“小葫芦”成长课程立足培养中国娃、现“埭”娃有了初步的思考与实践，让立德树人有抓手。从环境改造入手切实落实科学的儿童观和教育观，营造游戏化的育人氛围，提供多元的游戏材料来支持幼儿自主学习。

**（二）保育和安全**

**1.安全管理机制完善，责任落实到人。**

园所重视安全工作，成立了以园长为组长的安全工作领导小组，建立健全各项安全工作制度和应急预案，签订安全责任状，压实主体责任。安全设施一日一查，安全工作双周一会，消防器材专业维保一月一护，安全演练常态开展。幼儿园近一半幼儿乘坐校车，定期召开接送车驾驶员安全例会，行政跟车检查，专设校车通道，值日教师“送上车，接下车”，确保幼儿的乘车安全；定期开展消防演练、防震演练、反恐演练等；落实“1530安全教育机制”，加强安全知识教育，把安全教育融入幼儿一日生活，不断提高幼儿的安全自护能力。始终把安全工作放在工作的首位，近年来，园所没有发生任何安全责任事故。

**2.保育工作规范细致。**

幼儿园配备1个专职保健教师，4名兼职保健教师，编制了《埭头幼儿园健康指南》，定期组织教职工开展传染病防控培训和保健急救知识演练，晨午检工作规范、有序，关注融合教育，重视特需儿童的个别化照料，被评为“溧阳市示范融合资源中心”、“溧阳市融合教育工作先进学校”。

**（三）教育过程**

**1.坚守底线，助推成长。**

结合现场观摩和材料查阅，幼儿园严格按照《幼儿园工作规程》等相关文件精神，站在儿童立场，从时间、活动量、动静交替、个体差异等方面作了精细化的安排，一日活动安排以游戏为基本活动，形式多元，有丰富多元的活动内容。

**2.坚持创新，协同育人。**

园所践行“趣满童年爱满园”的办园宗旨，在师幼互动的过程中，“始终让儿童站在课程的中央”，对待幼儿态度亲切，平等对待每一位幼儿。关注幼儿的情绪，鼓励幼儿主动参与，形成良好的个体心理品质和同伴关系。教师注重观察和分析幼儿在一日活动中的表现，不急于介入或干扰幼儿的活动，教师顺应幼儿的学习方式，鼓励幼儿探究、试错、重复等行为，通过一对一倾听、开放性提问、推测、讨论等方式，尊重和回应幼儿不同的想法和问题，支持和拓展幼儿的学习。幼儿园家园合作有温情，能通过家长群、电话、家访、家园联系手册等途径，了解幼儿的家庭教育情况，向家长宣传科学育儿理念和知识，争取家长的理解、支持和主动参与，达成共识，形成教育合力。

**（四）环境材料**

**1.班额与空间设施符合相关规定。**

根据课程游戏化的需要，对照《江苏省幼儿园教育技术装备要求》，配备了攀、爬、钻为一体的大型户外玩具及各类组合玩具，班级内以低结构材料为主，并收集各种自然类材料和开放性材料。每学期调整更新幼儿玩具，种类丰富多样，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化发展需要。

**2.图书配备符合幼儿特点。**

幼儿园根据幼儿年龄特点和认知水平购置图书，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，加强图书审查，防止存在意识形态和宗教等渗透的图书进园。园所目前有图书8256余册，生均达到20册。

**（五）队伍建设**

**1.重视师德师风建设，用心用情做事业。**

能将师德作为评价教职工的第一标准，建立健全师德师风建设机制，常态化开展师德教育。结合园长思政课、师德建设月，通过多种形式提升教职工师德素养，全力打造有情怀、有学识、有追求的现“埭”园丁队伍。

**2.办园规范，确保教职工权益保障。**

园长、专任教师持证上岗。保育、卫生保健、安保人员齐备，培训合格。教职工开展年度健康检查，取得健康证明。对新进入的教师落实准入查询制度。人员结构配备齐全，教师工资逐年提升，有很好的激励制度助力团队发展。

**3.立足教研，教师发展有实效。**

园长作为溧阳市兼职教研员，能协同多种力量促教研落地生根。三年内有14人次在常州、溧阳市基本功、优秀课比赛中获一、二等奖，取得了很多优异的成绩。

**（六）内部管理**

幼儿园办园资质规范、证照齐全，严格执行国家或地方有关财务管理规章制度。有独立清晰账目，建立收费公示制度，无乱收费现象。幼儿伙食费专款专用，无克扣或变相克扣的情况，每学期根据幼儿实际用餐天数进行退费。幼儿就近入园，不进行任何形式的考试或测查。无提前缴纳学位费等违规招生行为。

三、对幼儿园发展的建议

溧阳市埭头幼儿园办园水平得到了社会的认可和家长的好评，但面对新形势的要求，我们认为以下几方面需要进一步改进和加强。

**(一)办园理念要落地。**

建议进一步解读办园理念，并使之指向幼儿的发展、教师的成长和幼儿园的发展，建立科学的逻辑关系，并从行动中寻找连接，办园理念要引领课程理念，成为方向的指引。在课程理念的总体确立下，再制定课程实施方案，从具体实践中践行课程游戏化精神。

**（二）增加设施设备，提高安全意识。**

根据消防要求，建议部分防护栏区域要安装隐形安全网，教工车辆进校园问题也需关注，及时作出优化调整。要立足幼儿园实际情况出发，确保幼儿在园安全，将安全工作作为头等大事常抓不懈。

**（三）砥砺深耕，增强教师专业素养。**

**1.加强学习，提升师幼互动质量。**

师幼互动质量是制约保教质量提升的重点和难点。需要通过阅读、学习，特别是对《指南》的学习、理解、运用，客观分析儿童的兴趣、需要、发展，提升观察、多元评价的有效性，全面、客观、真实地了解幼儿，做到看见儿童，看懂儿童，看好儿童，提高支持儿童发展的针对性和有效性，支持幼儿的自主探究行为，从而推动幼儿的深度学习与发展。

**2.聚焦问题，提升教研实效。**

教研活动还需更聚焦问题，通过常态化、真问题的教研模式，积极搭建交流互动、催生教师专业成长，促进园本教研制度落地生根，在主动发展方面还需再发力，助力园所内涵品质的再提升。

溧阳市人民政府教育督导室

2024年6月30日